

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ДАВЫДОВА»
(МБОУ «СШ № 17»)

Согласовано:
педагогическим советом
МБОУ «СШ № 17»
(протокол № 99 от 31.08 2024 г.)

Утверждено:
приказом директора
МБОУ «СШ № 17»
от 31.08.2024 г. № 01-05-295

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
В МБОУ «СШ №17»**

1. Общие положения.

Социально-психолого-педагогическая служба является структурным подразделением, предназначенным для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации учащихся с отклонениями в поведении, профилактики правонарушений.

Деятельность службы основывается на соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении и развитии детей. В своей деятельности служба руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законодательством РФ в области образования, воспитания, охраны здоровья, занятости и социальной защиты обучающихся, нормативными документами и локальными правовыми актами, настоящим Положением и Уставом школы.

2. Основные задачи и содержание работы службы.

2.1 Задачи службы:

- Содействие полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе
- Обеспечение социально-психологической помощи учащимся, испытывающим трудности в общении, поведении
- Изучение условий семейного воспитания учащихся
- Оказание патронажной помощи неблагополучным и малообеспеченным семьям
- Профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии ребенка

2.2 Служба функционирует как целостная система, осуществляющая деятельность по направлениям:

- Разработка и обоснование психолого-диагностических, психолого-коррекционных, социально-педагогических методов работы с детьми и их семьями
- Определение и предоставление конкретных видов и форм социально-психологической помощи и иных социальных услуг семьям и детям, анализ и прогнозирование социальной ситуации в социуме
- Профилактическая направленность определяется необходимостью формировать у педагогов, детей и их родителей знания психологии, законодательства, создавать условия для полноценного психического и социального развития ребенка, устранять негативное отношение к обучению, воспитанию, пропагандировать нормальное отношение к здоровому образу жизни, своевременно выявлять и предупреждать нарушения в развитии личности ребенка.

3. Категория лиц, осуществляющих социально-психолого-педагогическое сопровождение.

К категории лиц, осуществляющих социально-психолого-педагогическое сопровождение, относятся классные руководители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР.

4. Статус участников социально-психолого-педагогической службы:

Классный руководитель обслуживает в своей деятельности учащихся своего класса (по наполняемости), социальный педагог и психолог – учащихся и родителей школы (по наполняемости).

В отдельную категорию выделяются учащиеся и родители «группы риска», для психолога – категория лиц, вопросы воспитания и обучения которых рассматривались на ШСП.

5. Функциональные обязанности участников социально-психолого-педагогической службы.

Классный руководитель:

- осуществляет строгий контроль за посещаемостью, совместно с родителями контролирует учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины
- создает обстановку, благоприятствующую учебе
- создает микроклимат в классе, формирует межличностные отношения, корректирует и регулирует их
- изучает личность школьников в соответствии с имеющимися методиками, учитывая мнение учителей, работающих в классе и родителей

- обеспечивает защиту и охрану прав детей, учащихся, оставшихся без попечения родителей
- сотрудничает с социальным педагогом
- выявляет и ведет учет детей социально незащищенных категорий и неблагополучных семей
- осуществляет наблюдение и педагогическую коррекцию «трудных» учащихся, учащихся «группы риска», состоящих на учете школы, ОДН
- работает с родителями индивидуально

Социальный педагог:

- осуществляет комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и социальной защите личности в школе
- изучает психолого-медико-педагогические особенности учащихся, среду, условия жизни
- выявляет интересы и потребности, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь
- выступает посредником между учащимся и учреждением, семьей, средой проживания
- способствует установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде
- обеспечивает охрану жизни, безопасность учащихся
- взаимодействует с учителями, родителями (лицами их заменяющими), специалистами социальных и государственно-правовых служб в оказании помощи учащимся
- осуществляет контроль за режимом учебно-воспитательного процесса и отдыха учащихся
- выявляет детей и семьи социального риска
- проводит просветительскую работу

Педагог- психолог:

- выявляет, формирует и осуществляет коррекцию проблем, возникающих у учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса
- неформальные структуры в ученических коллективах
- особенности и культуру взаимоотношений учащихся, педагогов, родителей
- готовность детей к школьному обучению
- диагностирует интеллектуальную недостаточность, эмоциональные отклонения, недостатки развития личности
- выявляет детей, нуждающихся в проведении педагогической коррекции
- информирует родителей в индивидуальных беседах, на родительских собраниях о результатах диагностики состояния развития детей
- консультирует педагогов и родителей по вопросам индивидуальных особенностей учащихся и потребностей индивидуального подхода

- проводит индивидуальные и групповые собеседования, консультации с учащимися, выдает им общие и индивидуальные рекомендации по вопросам развития личности и способностей, взаимоотношений, учебной деятельности, досуга, самоорганизации
- проводит учебные занятия по психологии, индивидуальным и групповым формам работы по коррекции отклонений развития

Заместитель директора по ВР:

- контролирует работу подчиненных работников
- планирует и организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей по вопросам организации воспитательного процесса
- контролирует соблюдение учащимися Устава и Правил для учащихся школы
- организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с учащимися, содействует созданию комплексной системы воспитания
- планирует и организует работу школьного совета профилактики и работу педагогического коллектива с неблагополучными учениками и семьями
- координирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации школы и обеспечивает взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса школы с социально-правовыми учреждениями города